

17  
18



38  
ANS

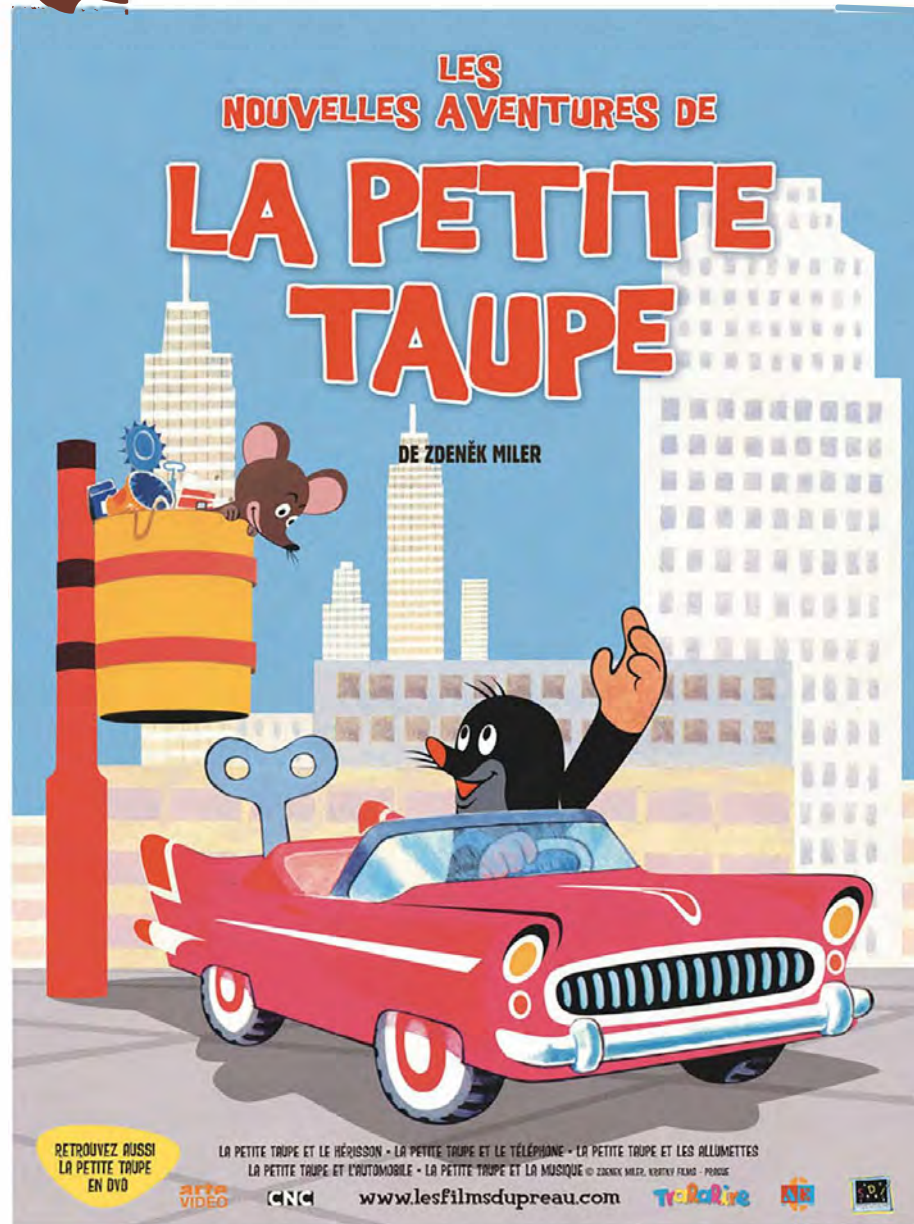
DOSSIER PÉDAGOGIQUE

# LES NOUVELLES AVENTURES DE LA PETITE TAUPE

CINÉ-CONCERT / LE COLLECTIF LA PETITE AU TOP

**24 > 27 mai**

**ODYSSUS** | **BLAGNAC**  
SCÈNE DES POSSIBLES | ville vitalité



Fiches pédagogiques

[www.lesfilmsdupreau.com](http://www.lesfilmsdupreau.com)

Ce document a été composé pour aider enfants et adultes à profiter au maximum des spectacles de la saison Jeune Public.

Il est composé :

- de conseils pour profiter de la séance
- d'éléments d'information sur le spectacle
- de ressources annexes

# PROFITER DU SPECTACLE

**Entrer dans le théâtre commence bien avant que le noir ne se fasse dans la salle de spectacles et se poursuit après le tomber de rideau...**

Chaque représentation est une expérience unique. Même si l'acteur a déjà joué la pièce une centaine de fois, il la joue aujourd'hui rien que pour les enfants et les adultes présents. Cela exige du respect de la part de l'acteur envers le spectateur.

Cela exige autant de respect de la part de chaque spectateur envers l'acteur et envers les autres spectateurs.

## Quelques conseils à lire en classe pour bien profiter du spectacle

En arrivant devant la salle, je reste calme et j'écoute attentivement les indications des adultes qui m'accompagnent et qui m'accueillent.

- **Pendant la représentation :**

Lorsque la lumière s'éteint, je reste silencieux et prêt à accueillir le spectacle qui va être joué.

Pour ne pas déranger les artistes sur la scène et mes camarades, je ne parle pas avec mes voisins et je ne fais pas de bruit avec mon fauteuil pendant le spectacle.

Je peux rire, pleurer, chanter, répondre, m'exciter, me laisser emporter ... puis je retrouve mon calme.

Ce que j'ai envie de dire, je le garde dans ma tête pour le dire après le spectacle à mes amis, mon professeur ou aux comédiens lorsqu'ils m'invitent à parler.

Je remercie l'acteur à la fin de la pièce par mes applaudissements.

- **Après la représentation :**

Je pense à tout ce que j'ai vu, entendu, compris et ressenti. Je peux en parler avec mes camarades et mon professeur. Je peux garder une trace de ce moment particulier en écrivant ou dessinant.

# ALLER AU SPECTACLE, POURQUOI FAIRE ?

Offrir une ouverture culturelle aux élèves

Apprendre à être un spectateur

Eprouver le plaisir des émotions partagées

Apprendre à décrypter les signes de la représentation

Développer son esprit critique

Le spectateur est actif et construit du sens.

**Aller au spectacle, c'est apprendre autrement !**



# LES NOUVELLES AVENTURES DE

# LA PETITE TAUPE

## LA PETITE TAUPE ET LE HÉRISSEON

La petite taupe travaille dur, elle creuse une tranchée et déplace de lourdes pierres pendant que le hérisson la nargue en se dorant au soleil. Elle aurait pourtant bien besoin de son aide mais n'ose pas le déranger maintenant qu'il dort... Peut-être a-t-elle eu tort car le hérisson se fait capturer et emmener dans un endroit bien étrange.

## LA PETITE TAUPE ET L'AUTOMOBILE

La petite taupe arrive en ville et se retrouve au milieu de centaines d'automobiles. Il y en a de toutes les tailles et toutes les couleurs. Malgré le vacarme, la petite taupe est fascinée par les essuie-glaces, le klaxon, l'autoradio et le siège inclinable. Elle aimerait tant avoir son propre véhicule !

## LA PETITE TAUPE ET LA MUSIQUE

La petite taupe se repose en écoutant son disque préféré alors que dehors le vent souffle si fort ; si fort qu'il s'engouffre dans la maison et brise le disque ! La petite souris, pour consoler son amie, lui apporte des objets ronds qui pourraient faire office de disque. Mais rien y fait, la petite taupe reste triste jusqu'au moment où une note de musique tombe de l'arbre...

## LA PETITE TAUPE ET LES ALLUMETTES

C'est l'automne et les châtaignes tombent des arbres. La petite taupe remarque alors une boîte d'allumettes cachée sous un tapis de feuilles jaunies. Mais à quoi peut donc servir ce drôle d'objet ? La petite taupe va lui trouver plein d'utilités...

## LA PETITE TAUPE ET LE TÉLÉPHONE

La petite taupe entend un bruit qu'elle ne connaît pas : la sonnerie d'un téléphone ! Elle fait d'abord quelques exercices d'assouplissement avec le combiné pensant que c'est un appareil de gymnastique puis comme il se met à aboyer, miauler et même pleurer, elle va le cajoler.



Retrouve à quelle histoire correspondent les images.

# La petite Taupe

## LE PERSONNAGE DE « LA PETITE TAUPE »



La taupe est un mammifère d'environ 17 centimètres à fourrure épaisse de couleur brun foncé ou noire. Elle se caractérise par une petite queue, un museau allongé moustachu comme les chats, des yeux minuscules et des petites dents très pointues. Les oreilles de la taupe sont invisibles car ce sont de petits trous cachés dans les poils et ses quatre pattes sont munies de cinq doigts assez larges.



Elle vit aussi bien la nuit que le jour et creuse un réseau complexe de galeries et de chambres qu'elle garnit d'herbe et de feuilles. Vue de l'extérieur, sa présence se manifeste par ses rejets de terre en forme de dôme : la taupinière. Elle se nourrit de vers de terre, chenilles, limaces et autres insectes.

La taupe est un animal solitaire qui sort très peu de ses galeries. Il est en réalité très difficile de voir une taupe dans la nature.

Le réalisateur s'est inspiré de l'animal pour créer son personnage de « La petite taupe » mais avec, tout de même, beaucoup de différences tant d'un point de vue physique que psychologique.



Selon toi, en quoi le personnage de La Petite taupe est différent de l'animal réel ?

**RÉPONSE :**  
Ses grands bras,  
ses énormes yeux, son museau rouge,  
ses poils sur la tête, sa fourrure bicolore,  
ses quatre doigts à l'avant et pas aux  
pattes arrière, elle n'a pas de queue,  
elle est très riuse, curieuse du monde  
extérieur et généreuse.

# La petite Taupe

LES ANIMAUX



Retrouve  
l'habitat de chacun  
des animaux.



RÉPONSE :

L'oiseau : le nid  
La grenouille : le bassin  
Le lapin : le terrier  
Le hibou : l'arbre  
La taupe : la taupinière



L'éléphant

Le criquet

L'oiseau

Classe les  
animaux du plus petit  
au plus grand selon  
leur taille réelle.

Le renard

Le lapin

Le lion

RÉPONSE :

Le criquet  
L'oiseau - Le lapin  
L'éléphant  
Le renard - Le lion



# La petite Taupe



## LA NATURE

La petite taupe vit au milieu de la nature avec tous ses amis.



Retrouve parmi les éléments ce qui appartient à la nature et ce qui n'en fait pas partie.

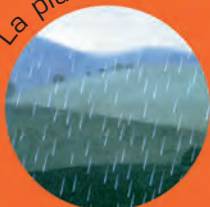
Les arbres



Le bulldozer



La pluie



Les poteaux



La montagne



Les pots de peinture



Le soleil



La lune



La radio



Les fleurs



Le chat mécanique



Les champignons



### RÉPONSE :

Appartient à la nature : les fleurs  
 les champignons - les arbres  
 la montagne - la lune - le soleil - la pluie  
 N'appartient pas à la nature : la radio  
 les pots de peinture - le bulldozer  
 le chat mécanique  
 les poteaux

Pâquerette



Tulipe



Capucine



Rose



Réalise ton propre jardin avec les fleurs que tu souhaiterais avoir.

Dahlia



Coquelicot



Bouton d'or



# La petite Taupe

## LA NATURE

La petite taupe vit au milieu de la nature  
avec tous ses amis.



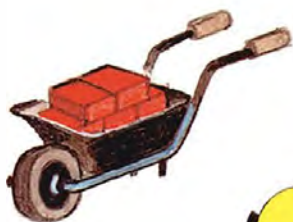
LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

# LA PETITE TAUPE



Découpe toutes les pièces de l'automobile et répare la voiture.

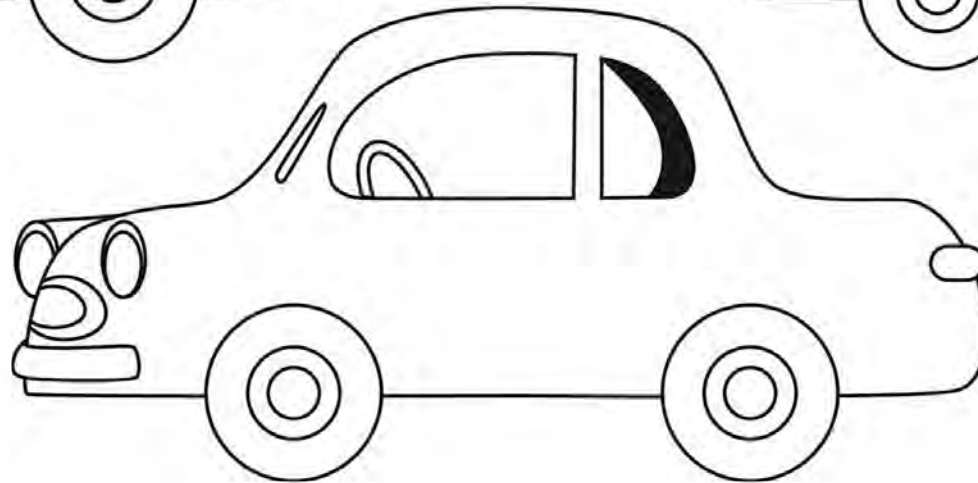
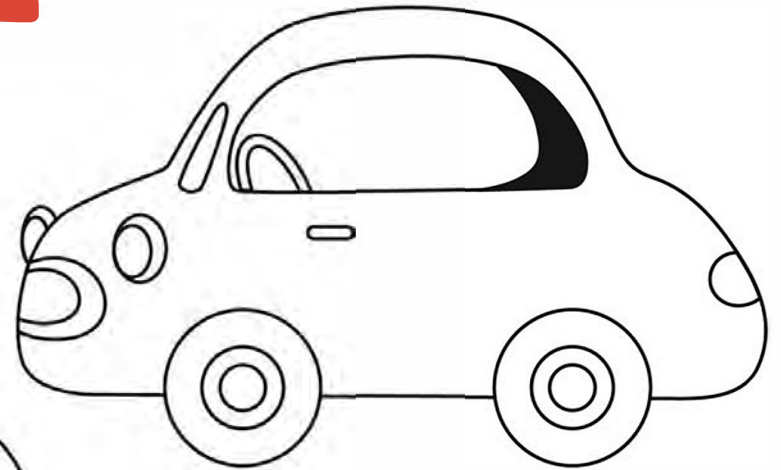
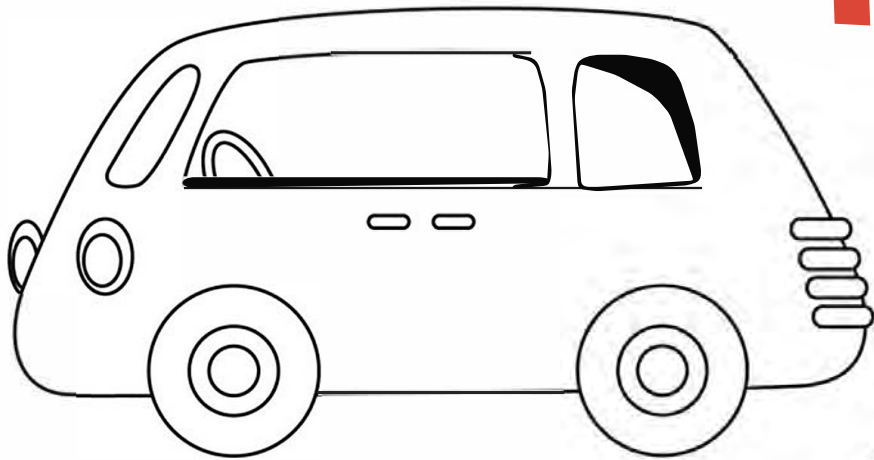
LES  
NOUVELLES AVENTURES DE  
**LA PETITE  
TAUPE**



Replace les éléments dans le bon décor.

LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

# LA PETITE TAUPE

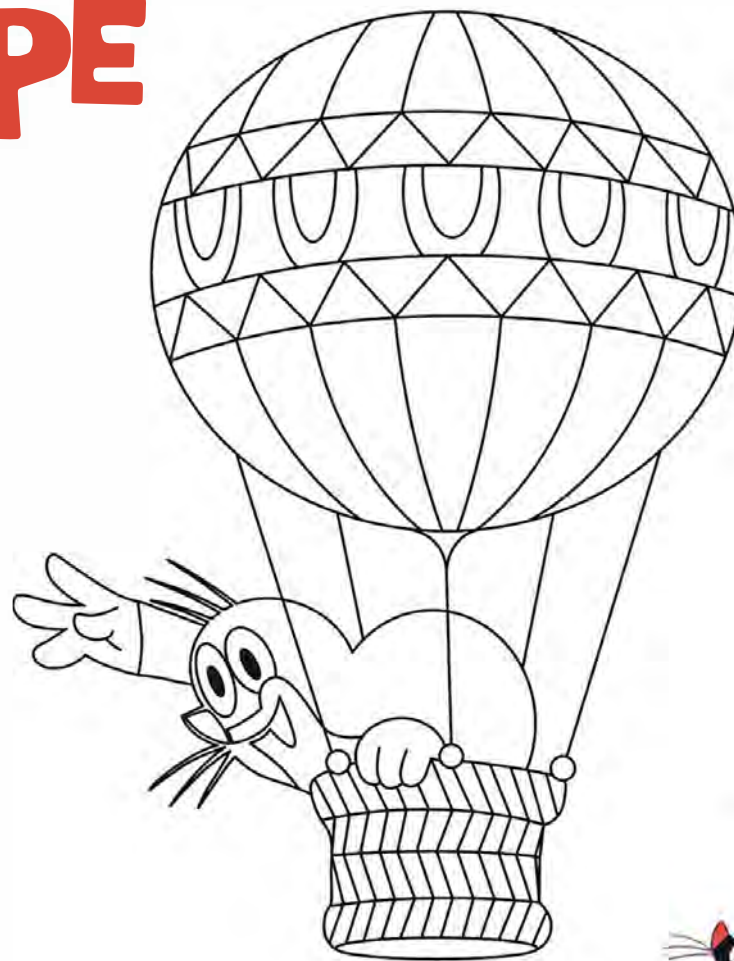


Colorie une voiture en rouge, une en vert et une en bleu.



LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

# LA PETITE TAUPE



Colorie en t'aidant du modèle.



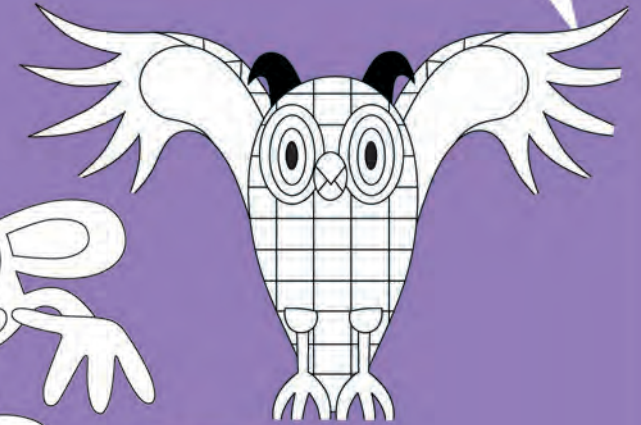
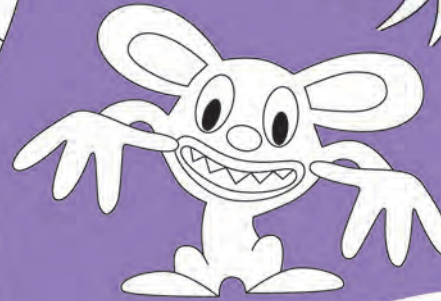
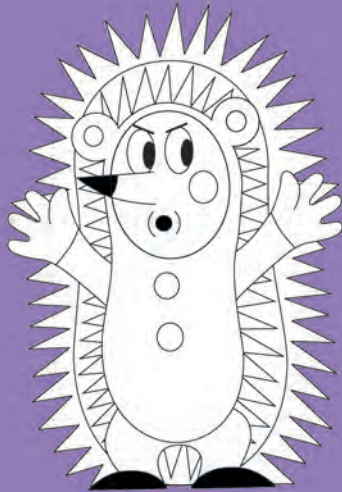


A toi de peindre  
les animaux en t'inspirant  
ou non de l'image  
du film.

# La petite Taupe

## FORMES, MOTIFS ET COULEURS

Pour effrayer le renard, la petite taupe et ses amis se déguisent en utilisant de la peinture.  
Ils dessinent sur leurs corps des formes ou motifs de couleurs diverses.



# La petite Taupe

## FORMES, MOTIFS ET COULEURS

Pour effrayer le renard, la petite taupe et ses amis se déguisent en utilisant de la peinture.  
Ils dessinent sur leurs corps des formes ou motifs de couleurs diverses.



Découpe  
les morceaux du  
puzzle et reconstitue  
l'image.





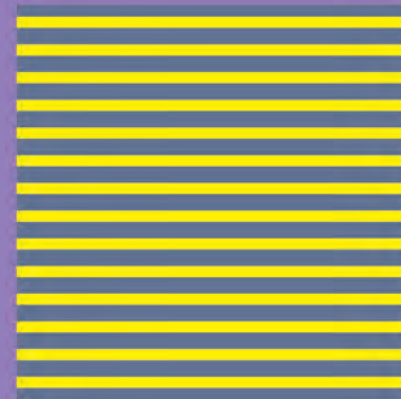
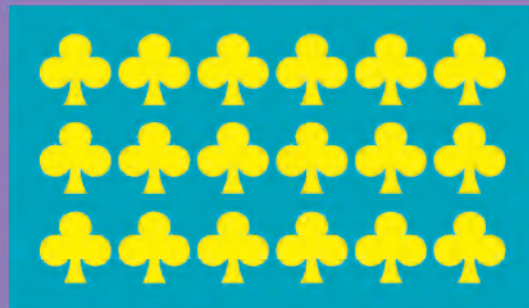
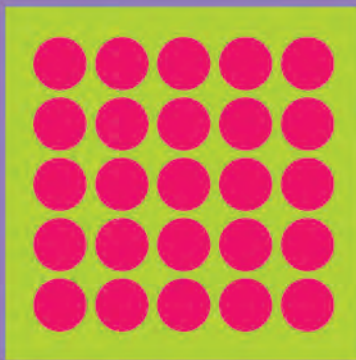
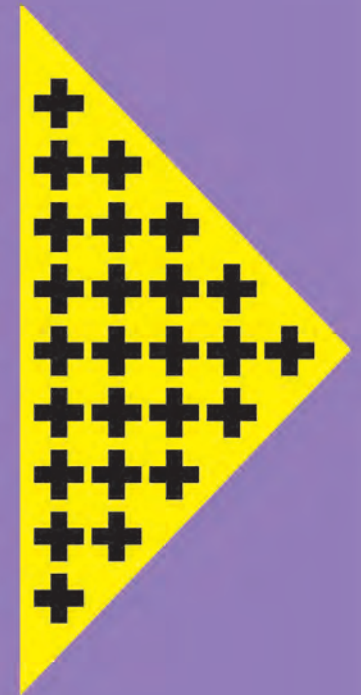
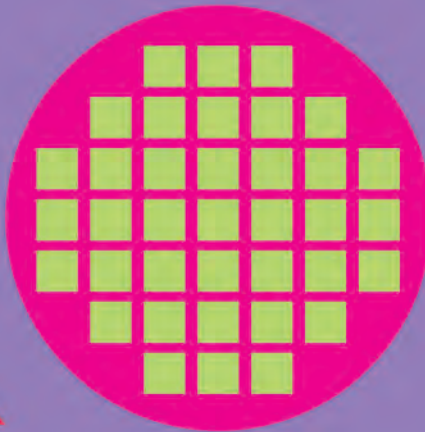


Décris  
pour chacune des cases  
ci-dessous, la forme,  
les motifs et les  
couleurs

# La petite Taupe

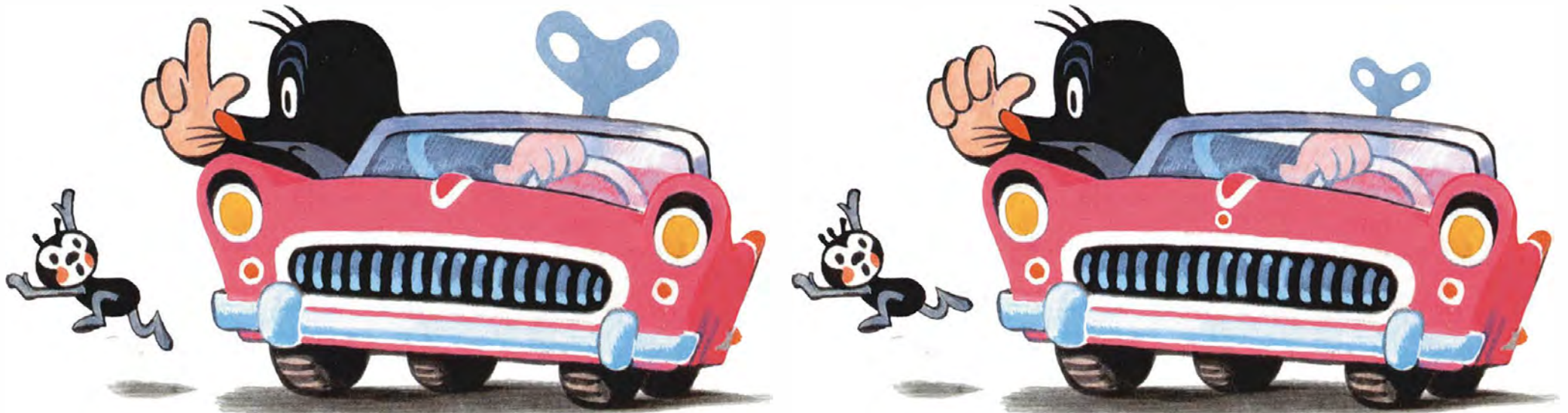
## FORMES, MOTIFS ET COULEURS

Pour effrayer le renard, la petite taupe et ses amis se déguisent en utilisant de la peinture.  
Ils dessinent sur leurs corps des formes ou motifs de couleurs diverses.



LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

# LA PETITE TAUPE



Trouve les 5 différences entre les deux images.

[www.lesfilmsdupreau.com](http://www.lesfilmsdupreau.com)





LES  
NOUVELLES AVENTURES DE  
**LA PETITE  
TAUPE**



Découpe chaque pièce selon les pointillés et essaie ensuite de retrouver les paires.

LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

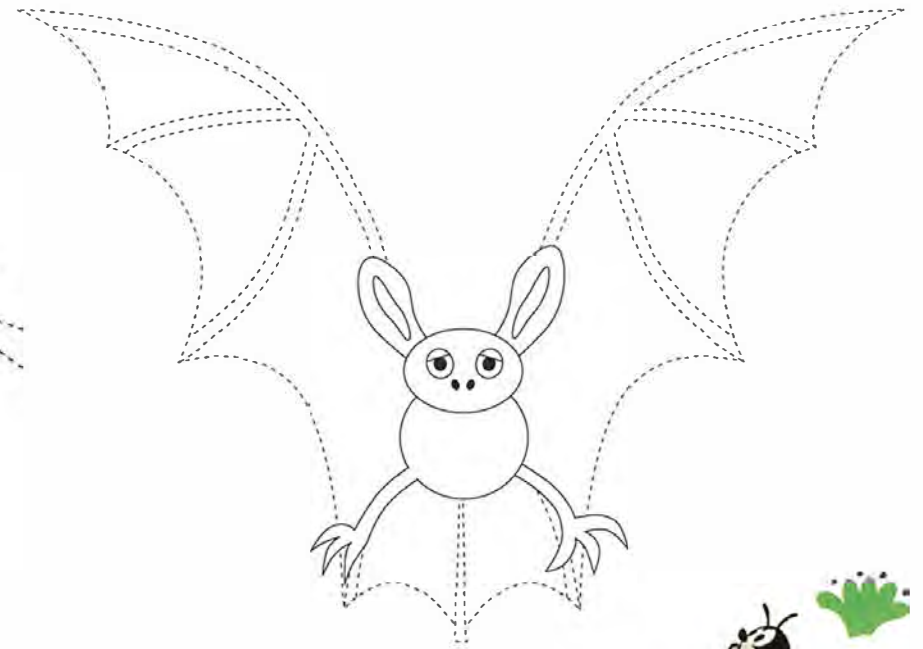
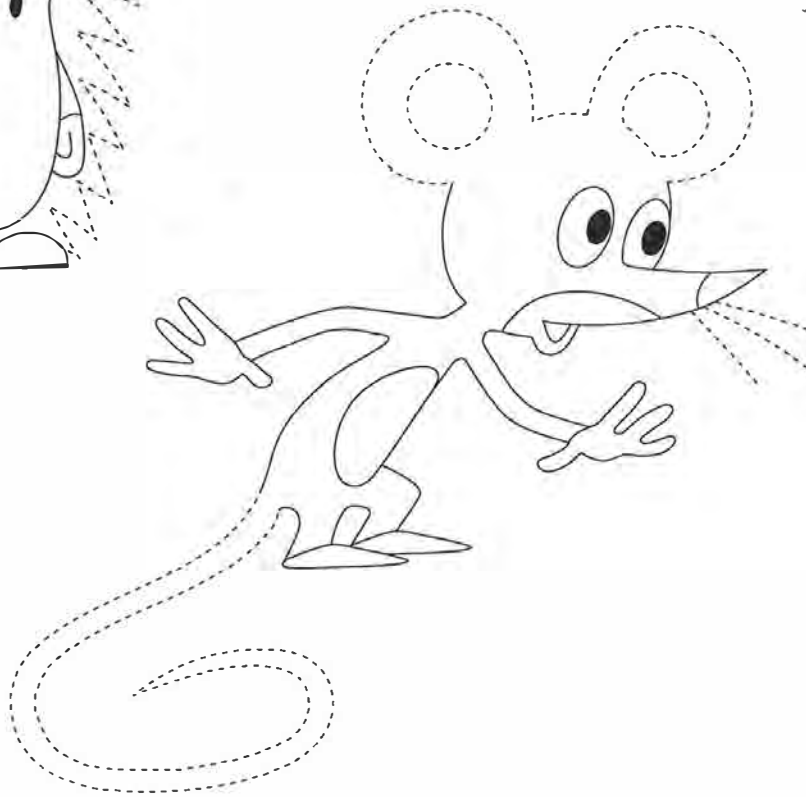
# LA PETITE TAUPE



Avec ton crayon, transforme chaque feuille en animal.

LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

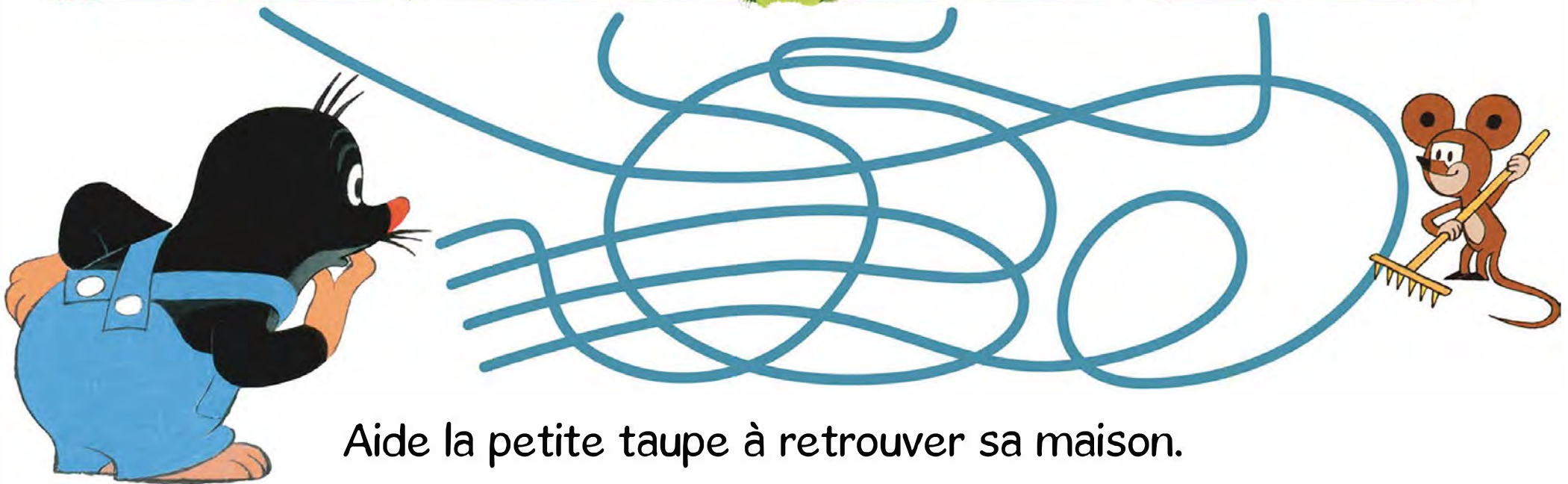
# LA PETITE TAUPE



Finis de dessiner les animaux en suivant les pointillés.

LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

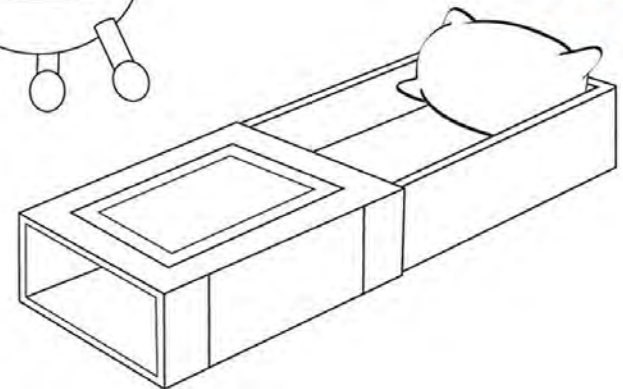
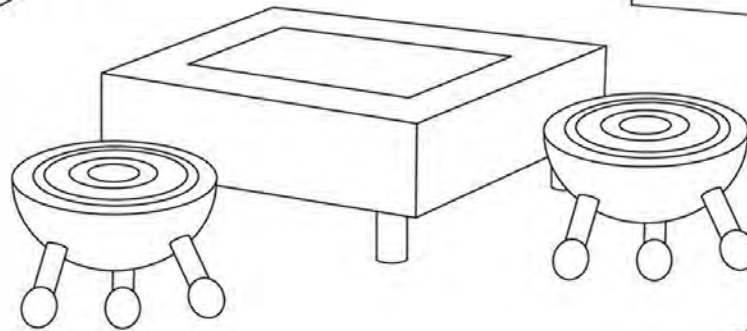
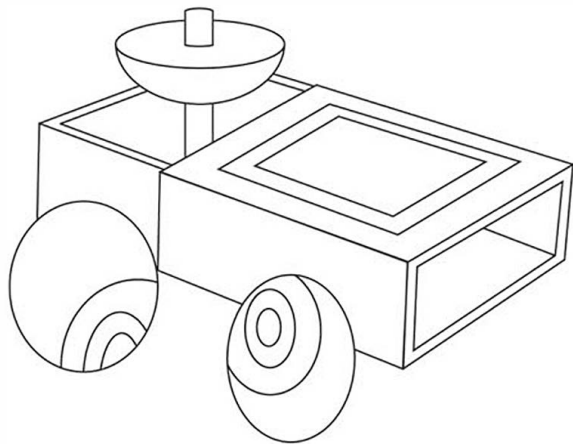
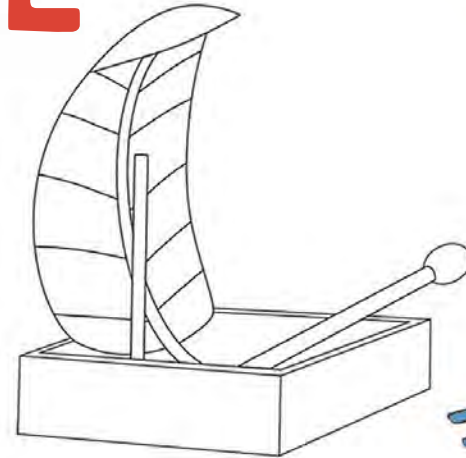
# LA PETITE TAUPE



Aide la petite taupe à retrouver sa maison.

LES  
NOUVELLES AVENTURES DE

# LA PETITE TAUPE



En quoi la petite taupe et son amie la souris ont-elles transformé  
la boîte d'allumettes ? As-tu d'autres idées ?



LES  
NOUVELLES AVENTURES DE  
**LA PETITE  
TAUPE**



À toi de créer ta propre affiche.



Espace pour la Culture de la ville de Blagnac.

Scène Convenue par l'État,  
la Région et le Département.

4, avenue du Parc  
31706 Blagnac Cedex  
05 61 71 75 15

**T** Tramway Ligne T1  
Arrêt **Odyssud** ou Place du Relais  
Direct depuis Toulouse centre

**odyssud.com**



#odyssud1718

**RÉSERVEZ  
EN LIGNE!**

**odyssud.com**

**Acheter  
des places  
ou s'abonner**

